**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2.1. Главными целями работы коллектива в 2022 – 2023 учебном году являлись:**

**ЗАДАЧИ:**

**1. Продолжить построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса по реализации проектной деятельности в рамках выполнения Программы развития МБДОУ на 2020 – 2025 учебный год.**

**Предполагаемые результаты**

**С педагогами:** применение на практике проектного метода в рамках реализации личностно-ориентированного и развивающего подхода к обучению, совершенствование профессиональной компетентности педагогов через использование творческих форм активации.

 **С детьми:** раскрытие интеллектуального потенциала дошкольников, развитие детской познавательной инициативы, социально-коммуникативных и регуляторных способностей воспитанников через проектную деятельность в условиях МБДОУ.

**С родителями (законными представителями):** создание партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителей) в ходе реализации проектной деятельности, повышение проектной культуры родителей, их степени участия в жизни детского сада и своих детей.

**2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров по теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста.**

**Предполагаемые результаты**

**С педагогами:** развитие умений педагогов моделировать профессиональную деятельность по теории и технологии математического развития в контексте современных технологий, организация проектной деятельности с математическим содержанием в МБДОУ.

**С детьми:** стимулирование познавательной деятельности воспитанников в ходе занятий по формированию элементарных математических представлений, вовлечение их в проектную деятельность математической направленности.

**С родителями (законными представителями):** повышение компетентности родителей в вопросах математического развития детей дошкольного возраста, единое понимание целей и задач по формированию у детей элементарных математических представлений.

**3. Способствовать интеграции речевого и логико-математического развития дошкольников в различных видах деятельности.**

**Предполагаемые результаты**

**С педагогами:** создание условий для интеграции языкового и математического компонентов, организация интегрированных занятий по речевому и математическому развитию.

**С детьми:** овладение устной «математической» речью, способствовать умственному развитию ребенка, формирование интегративных качеств личности дошкольника.

**С родителями (законными представителями):** взаимодействие сада и семьи по созданию речевой среды, формирование познавательно – речевого развития в семье, раскрытие возможности переноса полученных педагогических знаний в условия семейного воспитания.

Таким образом, **первая годовая задача** в работе учреждения в 2022 – 2023 учебном году реализовывалась через проведение плановых мероприятий:

- вопрос построения целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса по реализации проектной деятельности в МБДОУ рассматривался на заседаниях педагогического совета от 28.02.2023года старшим воспитателем подготовлена сообщение-презентация « О повышении мотивации к изучению математических представлений у воспитанников через использование проектной деятельности»;

-осуществлялась консультационная помощь педагогам по теме «Совершенствование и оптимизация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ в рамках проектной деятельности» (15.09.2022);

-проведен семинар-практикум «Применение на практике проектного метода в рамках реализации личностно-ориентированного подхода к обучению» (20.04.2023)

Итоги проведенной работы были заслушаны на заседании педагогического совета от 30.05.2023 г.

В ходе выполнения ООП МБДОУ на 2020 – 2025 учебный год на базе дошкольного учреждения работал проектный совет и творческие группы по реализации следующих проектов «Витаминка», «Активный педагог», «Юный патриот», «Партнеры» и «Безопасность и качество». Кроме того, во всех возрастных группах МБДОУ в период с сентября по май 2023 года было запланировано проведение ряда тематических проектов, однако, реализация проектов отложена по причине приостановки образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики.

Реализация **второй годовой задачи** осуществлялась в ходе проведения:

1) На заседании педагогического совета от 29.11.2022 года старшим воспитателем подготовлена консультация: «О методах и приемах формирования устной «математической» речи у детей дошкольного возраста»;

2) На заседании педагогического совета от 28.02.2023 года представлено к обсуждению сообщение-презентация «О совершенствовании профессиональной компетентности педагогических кадров по теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста»;

3) Предоставлялась консультационная помощь педагогам следующей направленности: «Способы и формы формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (17.11.2022);

Согласно годового плана работы МБДОУ № 153 г. Донецка 15.02.2023 в рамках тематической проверки планировался открытый просмотр: «Организация дидактических игр по сенсорному воспитанию в первой младшей группе» однако в связи с приостановлением образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР от 18.02.2022 № 147; приказ РОО от 19.02.2022 № 50) данный вид контроля был перенесён до возобновления образовательной деятельности.

Реализация **третьей годовой задачи** осуществлялась в ходе: проведения следующих мероприятий:

1) На базе МБДОУ было организовано районное методическое объединение (РМО) для учителей-логопедов по теме: «Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками средствами математики» (февраль 2023 г)

2) Предоставлялась консультационная помощь педагогам следующей направленности: «Речевое развитие в процессе формирования элементарных математических представлений» (17.02.2023);

3) На заседании педагогического совета от 29.11.2022 года организовано обсуждение вопроса по тематике: «О создании условий для интеграции языкового и математического компонентов через различные виды деятельности в МБДОУ».

Согласно годового плана работы МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 153 Г.ДОНЕЦКА» 15.02.2023 в рамках аттестации планировался открытый просмотр: «Речевое развитие» ООД по развитию речи в логопедической группе, также планировался просмотр логопедического занятия по развитию лексико-грамматической стороны речи (в рамках аттестации) и тематическая проверка в логопедической группе по теме: «Система работы по реализации интеграции речевого и логико-математического развития в различных видах деятельности», однако в связи с приостановлением образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР от 18.02.2022 № 147; приказ РОО от 19.02.2022 № 50) данный вид контроля был перенесён.

Направление речевого развития дошкольников является приоритетным для педагогического коллектива МБДОУ на протяжении нескольких лет по ряду объективных причин, в том числе и наличие в дошкольном учреждении группы коррекционной направленности для детей с нарушениями речи.

В процессе работы по выполнению данной годовой задачи педагогический коллектив МБДОУ сделал вывод о том, что в настоящее время в связи с совершенствованием процессов воспитания и обучения, внедрением ФГОС ДО традиционные подходы к развитию речи дошкольника претерпевают значительные изменения как по форме, так и по содержанию. В свою очередь использование современных педагогических технологий, в частности проектного метода, поможет создать условия для широкой речевой практики детей дошкольного возраста. Кроме того, закономерным является факт параллельного развития речи и математических представлений у детей дошкольного возраста. Такая взаимосвязь дает возможность обеспечить интеграцию двух образовательных областей: «Речевое и Познавательное развитие».

Исходя из этого рекомендовано в 2023-2024 учебном году способствовать интеграции речевого и логико-математического развития дошкольников посредством проектной деятельности.

С января 2023 года осуществлен постепенный переход МБДОУ наФедеральную образовательную программу дошкольного образования (приказ от 25.11.2022 № 1028). В рамках перехода осуществлены следующие мероприятия:

* Проведен сравнительный анализ ООП МБДОУ № 153 на 2020-2025 уч.гг. с ФОП ДО.
* Проанализирована укомплектованность штата для обеспечения внедрения ФОП ДО (выявление кадровых дефицитов).
* Проанализированы профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам внедрения ФОП ДО.
* Проанализированы и доработаны методические материалы, необходимые для внедрения ФОП ДО.
* Проанализирована и пополнена развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ.
* Разработана ОПП МБДОУ № 153 в соответствии с ФОП ДО.

Согласно результатам мониторинга средств обучения и воспитания в МБДОУ, наибольшая потребность выявлена среди средств физического воспитания (спортивный инвентарь) и технических средств (мультимедийных средств). Таким образом, в 2023-2024 году при наличии финансирования (бюджетных ассигнований) следует уделить повышенное внимание цифровизации МБДОУ в соответствии с современными тенденциями образования.

Проанализировав работу коллектива за прошедший учебный год, определив приоритетные направления работы коллектива с учетом выявленных недостатков, ориентируясь на современные требования Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также реализации ООП педагогический коллектив ставит следующие задачи:

**ВЫВОДЫ:** по причине приостановки образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР от 18.02.2022 №147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республике»; приказ отдела образования администрации Буденновского района г. Донецка №50 от 19.02.2022; распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 19.03.2022 года №82 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» с изменениями) не все запланированные мероприятия по выполнению годовых задач были реализованы в полном объеме.

**Перспективы планирования:**

* Способствовать интеграции речевого и логико-математического развития дошкольников посредством проектной деятельности.
* Обеспечить системную, комплексную работу всех участников воспитательно-образовательного процесса на этапе введения ФОП ДО.
* Обеспечить выполнение всех запланированных мероприятий, которые не были реализованы по причине приостановки образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики.

**2.2. Результаты выполнения Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность» (по областям) в 2022 – 2023 учебном году**

В связи с приостановкой образовательной деятельности (распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 18.02. 2022 № 37) не удалось осуществить мониторинг освоения воспитанниками образовательных областей «Растим личность». В результате отсутствия исследований мониторинга невозможно отследить динамику развития воспитанников и определить в полной мере эффективность педагогической деятельности.

* 1. **Развитие целевых ориентиров выпускников.**

В связи с приостановкой образовательной деятельности (распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 18.02. 2022 № 37) не удалось осуществить диагностику готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

**ВЫВОДЫ:** Несмотря на отсутствие результатов диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, педагогический коллектив продолжает совершенствовать работу по данной траектории. Также с целью реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства в течение годавоспитанников МБДОУ планируют познакомить со зданием и помещениями МБОУ (классы, музей), организацией урока в 1 классе. Данные мероприятия позволят воспитанникам познакомиться со школой, что впоследствии снизит уровень тревожности и обеспечит более успешную адаптацию детей к обучению.

**ЗАДАЧИ:**

1.Организовать эффективную работу по развитию целевых ориентиров у воспитанников старшего дошкольного возраста.

2. Обеспечить комплексный подход реализации данного направления посредством объединения усилий педагогов и родителей.

3. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства посредством преемственности с МБОУ № 142.

**2.4. Повышение профессионального мастерства педагогов. Квалификационный уровень педагогических кадров в 2022-2023 учебном году. Аттестация педагогов.**

Для обеспечения качества дошкольного образования в МБДОУ «Ясли-сад № 153 г. Донецка» выстроена эффективная система методического сопровождения педагогической деятельности, основанная на достижениях современной науки и практики, результативного опыта, а также взаимосвязи всех мер, направленных на повышение мастерства каждого педагога.

Одно из направлений методической работы - непрерывный процесс повышения квалификации кадров через курсовую переподготовку. В 2022 - 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации при Донецком Республиканском институте дополнительного педагогического образования в дистанционном формате 3 педагогических работника: Приходько Т.В., воспитатель; Блакита Л.В., воспитатель, Минина Н.В., музыкальный руководитель.

Обучение на базе Донецкого национального университета. Институт педагогики направление профиля 44.04.01.педагогическое образование (Педагогика и методика дошкольного образования) образовательной программы магистратура в 2022-2023 учебном году проходил следующий педагогический работник: Мельникова Г.В., и.о. заведующего МБДОУ.

Кроме того, в 2022-2023 учебном году воспитатель МБДОУ Кособрюхова Е.В., проходила обучение в ГПОУ «Донецкий педагогический колледж», дошкольное отделение.

Анализ квалификационного уровня педагогических работников по дошкольному учреждению по состоянию на май 2023 г. показал следующее:

«Специалист высшей категории» имеют - 6 педагогических работников, что от общего количества составляет -35,5 %. «Специалист первой категории» - 1 педагогический работник; «Специалист второй категории» - 1 педагогический работник, что от общего количества составляет -5,5 %. «Девятый тарифный разряд» - 6 педагогических работников, что от общего количества составляет -35, 5%. «Седьмой» тарифный разряд – 1 педагогический работник, что от общего количества составляет -12,5 %. «Специалист» - 1 педагогический работник, что от общего количества составляет - 5,5 %.

В 2022-2023 учебном году, с целью выявления и поддержки творчески работающих педагогических работников образовательной организации, повышения престижа профессии педагога, распространения передового педагогического опыта педагогических работников был проведен конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» с применением дистанционных технологий. Участницей заочного этапа конкурса от МБДОУ «Ясли-сад № 153 г.Донецка» стала Редчиц В.В. - воспитатель МБДОУ «Ясли-сад № 153 г.Донецка» в номинации «Воспитатель года».

Стецько И.Е.-учитель-логопед принимала участие в «Первом Межрегиональном смотре-конкурсе на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений – 2022» в номинации «Лучший работник учреждения». Так же приняла участие в VI международном фестивале работников образования «Формула успеха» с презентацией «Нейропсихологический подход в коррекции речевых нарушений посредством логико-математических развивающих игр».

Туголукова И.В. успешно приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества о чем свидетельствует полученный сертификат. Также приняла участие во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка» и заняла 2 место в номинации «Оформление группы».

В феврале 2023 года педагог-психолог МБДОУ приняла участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, организованном Автономной некомерческой организацией «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва, в номинации «Педагог-психолог России». В ходе конкурса педагог-психолог МБДОУ отмечен благодарственным письмом за участие.

Повышению профессионального мастерства педагогов в течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ способствовали проведение мастер-классов, консультирование, обмен опытом в формате онлайн, просмотр вебинаров в которых принимали участие все педагогические работники МБДОУ.

**ВЫВОДЫ:** Кадровое обеспечение по МБДОУ на достаточном уровне, отмечена стабильность показателей по педагогическому стажу, образовательному и квалификационному уровню педагогических сотрудников МБДОУ. Результативность повышения профессионального мастерства педагогов в течение 2022-2023 учебного года на достаточном уровне.

**Перспективы планирования:**

* Продолжить работу по развитию педагогического потенциала МБДОУ

**2.5. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.**

Все запланированные мероприятия по совместной работе с родителями в 2022-2023 учебном году проводились в онлайн режиме. Материалы (консультации, памятки) в течении года были размещены на странице ВК (<https://vk.com/public219418827>), на официальном сайте МБДОУ (<https://duimovochka153.1c-umi.ru/>).

Запланированные родительские собрания 2022 -2023 учебного года и мероприятия в рамках преемственности со школой (экскурсии, посещение уроков) не проводилось по причине приостановки образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР от 18.02.2022 №147; приказ РОО от 19.02.2022 №50, распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 19.03.2022 года №82 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» с изменениями).

Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) в МБДОУ в 2022-2023 учебном году» реализована частично. Обеспечено изучение нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по проведению психолого-психологического консилиума (ППк), предоставленные ГБОУ «Донецким республиканским учебно-методическим центром психологической службы системы образования» в Инструктивно-методических материалах по организации деятельности специалистов психологической службы системы образования (письмо Управления образования Администрации города Донецка Донецкой Народной Республики от 23.08.2022 №1753\01-11 исх.).

Обеспечено дистанционное взаимодействие педагога-психолога МБДОУ со специалистами психолого-медико-педагогической комиссии отдела образования Администрации Буденновского района города Донецка (сообщество ПМПК Буденновского района г. Донецка в ВК - https://vk.com/pmpk119).

В дошкольном учреждении в наличии внутренние нормативные документы по организации работы ППк:

* Приказ по учреждению об организации психолого-педагогического консилиума (ППк);
* Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

Заседания психолого-психологического консилиума (ППк) в МБДОУ в 2022-2023 учебном году не проводились по причине приостановки образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР от 18.02.2022 №147; приказ РОО от 19.02.2022 №50), распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 19.03.2022 года №82 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» с изменениями, письмо Управления образования Администрации города Донецка Донецкой народной Республики № 601\01-11 исх. от 09.12.2022 года.

В рамках изучения социального статуса родителей и благополучия семей общественным инспектором по охране детства Коломоец Ю.В. в течение 2022-2023 учебного года вёлся учет детей льготных категорий (результаты отражены в социальном паспорте МБДОУ), которые нуждаются в социальной защите государства: таких детей в МБДОУ зафиксировано – 30 воспитанника (30% от общего количества), в том числе: дети лишенные родительского попечения – 1 воспитанник; из многодетных семей – 11; дети из малообеспеченных семей – 3 воспитанника; дети из семей, которые получают социальные выплаты по потере кормильца –4 воспитанника; детей одиноких матерей – 10 воспитанников, дети военнослужащих – 3 воспитанника; дети сотрудников полиции –4 воспитанника.

**Перспективы планирования:**

* При возобновлении образовательного процесса продолжить реализацию плана совместной работы МБДОУ № 153 и МБОУ № 142,
* Продолжить взаимодействие с родителями (законными представителями).

**ВЫВОДЫ:** по результатам вышеизложенного можно сказать о том, что система взаимодействия коллектива МБДОУ № 153 и общественности в 2022-2023 учебном году обеспечено на удовлетворительном уровне.

**2.6.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Медицинское обслуживание воспитанников в 2022-2023 учебном году в МБДОУ «ЯСЛИ-САД №153 Г. ДОНЕЦКА» осуществлялось старшей медицинской сестрой Чекмаревой Татьяной Владимировной (средне-специальное образование, высшая категория, 9 тарифный разряд) согласно годовому плану, плану работы по медицинскому обслуживанию воспитанников МБДОУ, утвержденного на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2022).

Отмечено, что в учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора с отдельным входом. Медицинский кабинет имеет достаточную площадь – 26 м2, что соответствует требованиям ГСанПин. Кабинет оснащен специальным оборудованием, аптечка первой помощи укомплектована необходимыми медицинскими препаратами.

По состоянию на 01.06.2023 год в МБДОУ в наличие упорядоченные медицинские карты воспитанников (ф. № 026/о) их количество соответствует списочному составу по группам (104 шт.). Личные медицинские книжки работников МБДОУ и их ведение так же обеспечивается медицинским работником учреждения. Своевременное медицинское обследование сотрудников осуществляется, в соответствии с приказом МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДНР № 284 от 02.03.2017 согласно которому обязательный профилактический медицинский осмотр сотрудники МБДОУ обязаны проходить один раз в год (кроме работников пищеблока и заведующего хозяйством).

В МБДОУ в течение 2022-2023 учебного года администрацией учреждения во взаимодействии с медсестрой ежедневно контролировалось фактическое посещение и наполняемость групп. Так же систематически осуществлялся анализ состояния здоровья воспитанников по ряду показателей:

**Количественный анализ детей МБДОУ № 153**

**по группам здоровья по состоянию на 01.06.2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Количество детей** | **%** |
| **І** | 90 | 87% |
| **ІІ** | 14 | 13% |
| **ІІІ** | - | - |
| **ІV** | - | - |
| **Всего** | 104 | 100% |

**Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников за 2021-2022 и 2022-2023 уч. годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество д\дней** | **2020-2021****уч. год** | **2021-2022****уч. год** |
| Проведенных детьми в учреждении | 10068 | 2792 |
| Пропущенных детьми | 14903 | 952 |
| В том числе по болезни | 2945 | 521 |
| % общей заболеваемости | 10,9% | 4% |

Мониторинг состояния здоровья детей в МБДОУ в 2022-2023 учебном году, показал следующие результаты: процент общей заболеваемости по МБДОУ снизился по сравнению с прошлым годом и составил 4 %; показатель инфекционной заболеваемости составил 4 %; индекс здоровья не болевших в течение года 1,5 %; индекс здоровья ЧБД 1,25 %. Выявлена распространенность и структура заболеваний по МБДОУ: ОРВИ, бронхит.

В течении 2022-2023 учебного года (в сентябре2022 и марте 2023 года) на базе МБДОУ планировалось проведение антропометрических измерений детей всех возрастных групп однако данные измерения не проводились по причине приостановки образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР от 18.02.2022 №147; приказ РОО от 19.02.2022 №50, распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 19.03.2022 года №82 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» с изменениями).

**Перспективы планирования:**

* Продолжить использование здоровьесберегающих технологий в МБДОУ, в том числе нетрадиционных;
* Продолжить работу по формированию мотивов и ценностей здорового образа жизни у всех участников воспитательно-образовательного процесса;

**ВЫВОДЫ:** Анализируя в целом деятельность дошкольного учреждения можно сделать вывод об удовлетворительном уровне работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни в дошкольном учреждении.

**2.8. Итоги административно-хозяйственной работы.**

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

В течение всего года обслуживающий персонал работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В целях создания условий для безопасной жизнедеятельности детей, активного отдыха и укрепления здоровья в МБДОУ в течение года были предприняты меры по благоустройству и озеленению прилегающих территорий. В рамках Международного дня окружающей Среды, проведена реконструкция существующих клумб (400 м2); покраска бордюров (300 м2); нанесение разметки пешеходных переходов.

С целью обеспечения охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, создания благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении в течение года укреплялась материально-хозяйственная база образовательной организации:

* разработаны нормативные документы, локальные акты, инструкции, регламентирующие работу сотрудников МБДОУ;
* организована подготовка к отопительному сезону;
* проведена работа по благоустройству территории детского сада.

**Проверки показали**, что все системы (водоснабжения, водоотведения, отопления, электропроводки) в течение года работали исправно. Капитального ремонта требует здание прачечной и пищеблока дошкольного учреждения. Косметического ремонта требуют помещения коридора детского сада (оклейка стен обоями, ремонт потолка).

Ознакомление работников дошкольного учреждения с директивными документами относительно охраны труда носили системный характер. На протяжении 2022-2023 года в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Случаев травматизма не зафиксировано.

Так в течение 2022-2023 учебного года на базе МБДОУ было проведено два общих собрания работников (сентябрь 2022 г., декабрь 2022 г); четыре производственных совещания (ноябрь 2022 г., январь 2023, апрель 2023 г, июнь 2023 года). Кроме того, еженедельно осуществлялось проведение административно-производственных совещаний на которых проводилось аппаратное обучение, предоставление и обсуждение плана и механизма действий на предстоящую неделю и в целом на перспективу.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно локальным документам.

**Перспективы планирования:**

* Продолжить укрепление материально-технической базы МБДОУ « ЯСЛИ-САД № 153 Г.ДОНЕЦКА»
* При выделении доведенных бюджетных ассигнований использовать возможность пополнения и повышения уровня материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Приобретение ноутбуков, проекторов для образовательной деятельности за счет бюджетного финансирования.

**ВЫВОДЫ:** считать удовлетворительным уровень организации административно-хозяйственной работы в 2022-2023 учебном году в МБДОУ.

**Проанализировав работу за прошедший учебный год педагогический коллектив дошкольного учреждения ставит в 2023-2024 учебном году следующие**

**ЗАДАЧИ:**

**1. Обеспечить системную, комплексную работу всех участников воспитательно-образовательного процесса на этапе введения ФОП ДО.**

**Предполагаемые результаты**

**С педагогами:** повышение профессиональной компетентности на этапе введения ФОП ДО создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

**С детьми:** обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

**С родителями (законными представителями):** построение и взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач на этапе введения ФОП ДО;

**2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров по теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста.**

**Предполагаемые результаты**

**С педагогами:** развитие умений педагогов моделировать профессиональную деятельность по теории и технологии математического развития в контексте современных технологий, организация проектной деятельности с математическим содержанием в МБДОУ.

**С детьми:** стимулирование познавательной деятельности воспитанников в ходе занятий по формированию элементарных математических представлений, вовлечение их в проектную деятельность математической направленности.

**С родителями (законными представителями):** повышение компетентности родителей в вопросах математического развития детей дошкольного возраста, единое понимание целей и задач по формированию у детей элементарных математических представлений.

**3. Способствовать интеграции речевого и логико-математического развития дошкольников посредством проектной деятельности. в рамках выполнения Программы развития МБДОУ на 2020 – 2025 учебный год.**

**Предполагаемые результаты**

**С педагогами:** создание условий для интеграции языкового и математического компонентов через проектную деятельность.

**С детьми:** способствовать умственному развитию ребенка, развитию социально-коммуникативных и регуляторных способностей воспитанников через проектную деятельность в условиях МБДОУ.

**С родителями (законными представителями):** создание партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителей) в ходе реализации проектной деятельности, взаимодействие сада и семьи по созданию речевой среды, формирование познавательно – речевого развития в семье.